



2° CIRCOLO DIDATTICO

“Gianni Rodari”

Via Boccaccio, 43 – 70010 Casamassima (Ba)

Sito web:

<http://scuolarodari.scuolaer.it> - Pec: baee197001@pec.istruzione.it



PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (P.E.I.)

ANNO SCOLASTICO 20 /20

DATI ANAGRAFICI

Cognome		Nome	
Nato il		a	
Indirizzo		Tel.	

Iscritto nell'a.s. ____/____ alla sezione/classe ____ della scuola:

Dell'infanzia _____

Primaria _____

L'alunno _____ nato a _____ il _____

è inserito nella classe _____

Il bambino, affetto da _____,

così come si evince dalla diagnosi funzionale, frequenta in primo anno della scuola primaria.

Dall'attenta lettura della diagnosi scaturisce la stesura del P.E.I.

Risultano compromesse le aree: _____

Il P.E.I. redatto per l'alunno presenta obiettivi che, pur esprimendo traguardi possibili, raggiungibili e verificabili, restano aperti a nuove possibilità di sviluppo e maturazione in base a quanto in itinere verrà verificato.

QUADRO DIAGNOSTICO DI RIFERIMENTO

DIAGNOSI CLINICA SINTETICA

Certificazione rilasciata da: _____

in data _____ validità _____

Interventi terapeutici e riabilitativi in atto (tipologia, luogo, operatori):

Eventuali farmaci/intolleranze: _____

Eventuali strategie scolastiche per l'emergenza:

INTERVENTI DI RIABILITAZIONE IN ORARIO SCOLASTICO

Tipologia/ Frequenza

Eventuali figure di supporto _____

INTERVENTI DI RIABILITAZIONE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

Tipologia/ Frequenza _____

Eventuali figure di supporto _____

TEMPO SCUOLA

Orario scolastico settimanale: _____ ore _____

N° rientri pomeridiani _____

PERSONALE ASSEGNATO

Insegnanti di sostegno n° _____ per un tot. di ore settimanali _____

Addetti all'assistenza n° _____ per un tot. di ore settimanali _____

Altro personale n° _____ per un tot. di ore settimanali _____

Docenti di classe _____

Docente prevalente/ Tutor _____

Ulteriori interventi attivati per assicurare il diritto alla frequenza scolastica:

- Ausili tecnici per la postura _____
- Per la deambulazione _____
- Per la comunicazione _____
- Ausili informatici _____
- Altro _____

SCOLARITA' PREGRESSA

Classe/sezione e scuola frequentate durante l'anno scolastico precedente: _____

Frequenza:

- Scuola dell'Infanzia: anni _____
- Scuola Primaria: anni _____

ATTIVITA' SCOLASTICA

Descrizione della classe/sezione:

Laboratori, progetti o altro:

Modalità di effettuazione degli interventi di sostegno (sia a livello organizzativo-gestionale sia a livello di modalità e tecniche didattiche): _____

ORARIO SETTIMANALE DELL'ALUNNO

	LUNEDÍ	MARTEDÍ	MERCOLEDÍ	GIOVEDÍ	VENERDÍ	SABATO
1^ ORA						
2^ ORA						
3^ ORA						
4^ ORA						
5^ ORA						
6^ ORA						
7^ ORA						
8^ ORA						

indicare con * la presenza dell'insegnante di sostegno

• suscettibile di variazione nel corso dell'anno

Totale ore sostegno: _____ così suddivise: _____

Ricevimento genitori: _____

DESCRIZIONE DELL'ALUNNO

Analisi della situazione iniziale (inserimento): _____

Area cognitiva neuropsicologica e dell'apprendimento

Funzionamento:

Area della comunicazione

Funzionamento:

Area relazionale

Funzionamento:

Area dell'autonomia personale

Funzionamento:

Aree di vita principali (autonomia sociale)

Funzionamento:

Area motorio-prassica

Funzionamento:

Area sensoriale (percezione di uditiva, visiva e visuo-spaziale)

Funzionamento:

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI

Per l'alunno viene predisposta:

- Programmazione individualizzata - differenziata in tutte le aree o discipline
- Programmazione individualizzata - differenziata in alcune aree o discipline _____

-
- Programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali): _____
-

Di seguito vengono inserite le schede per campi di esperienza o aree disciplinari dei rispettivi ordini scolastici, da condividere nel primo consiglio di classe/sezione.

FIRME DEGLI ESTENSORI

Dirigente scolastico: _____

Docenti di sostegno: _____

Docenti curricolari: _____

Genitori: _____

Personale Azienda ULSS/Provincia: _____

Altri eventuali operatori: _____

SI ALLEGA PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER CAMPI DI ESPERIENZA /PER DISCIPLINE