

Codice Pratica: YGKTHN2 - < 2° circolo didattico "Rodari" > - Scheda: Qualità Progettuale:

Progetto: "Tutti insieme si è migliori!"

stato: Convalidata (Modifica la scheda )

[Ritorna alla schermata dei progetti](#)

Metodologie Intervento	<p>Essendo la scuola caratterizzata da una forte presenza di utenza straniera (dato in aumento a causa dell'evoluzione del settore commerciale che vede un considerevole ingresso di ditte gestite da stranieri) lo sportello sarà utile al miglioramento dell'attività informativa verso tali soggetti con problematiche di integrazione sociale anche attraverso azioni incentrate sui temi dell'intercultura e della mediazione culturale. L'intervento dello psicologo, inoltre, favorirà l'integrazione e la socializzazione con interventi di impatto sul clima della classe (assenza di comunicazione, conflitti latenti o espressi, bullismo, immaturità, paure, ecc) e sull'inclusività didattica (DSA, disabili, BES). Saranno sostenute anche situazioni di disagio e malessere in aumento a causa della crescente precarietà economica e della conseguente mancanza di stabilità delle famiglie, con ricadute sulla serenità e sulla percezione di autostima dei bambini, ben evidenti anche in ambiente scolastico. Lo sportello di ascolto e mediazione sarà attivo in orario antimeridiano e pomeridiano e fornirà interventi nelle classi al fine di implementare il clima positivo, la qualità dell'integrazione e dell' inclusività , nonché supporto individuale ai genitori che potranno ricevere aiuto per sostenere l'integrazione sociale dei propri figli e comprenderne le difficoltà scolastiche, al fine di supportarne il percorso di recupero e di crescita.</p> <p>Onde ovviare alla diffidenza iniziale che potrebbe manifestarsi, saranno programmati incontri collettivi con i genitori per discutere di problematiche educative e di classe (regole a scuola; uso dei network; ecc.) in modo che si possa creare un clima disteso e che le nuove figure professionali possano stabilire un "ponte" con le famiglie, mettendole nelle condizioni di sentirsi a proprio agio rispetto a richieste individuali.</p> <p>Comitato tecnico: dirigente scolastico, direttore dei servizi generali e amministrativi, insegnanti prevalenti delle classi coinvolte.</p>
Azioni Accompagnamento	<p>Precedentemente all'attuazione del progetto, saranno realizzate attività di sensibilizzazione e informazione nei confronti degli alunni individuati e delle relative famiglie: in particolare si pubblicherà l'intervento realizzando brochures e manifesti, anche in altre lingue, per presentare il progetto, le sue finalità e le modalità di fruizione dello sportello di ascolto.</p> <p>L'andamento del Progetto verrà socializzato durante lo svolgimento delle attività, in sede di Consigli di Classe e Interclasse per dare alle famiglie informazioni puntuali circa i risultati raggiunti.</p> <p>Sia in fase di svolgimento, che alla conclusione del progetto sarà effettuato un monitoraggio per la rilevazione dell'efficacia dello stesso e del livello di partecipazione da parte delle famiglie valutando anche la ricaduta sull'intera comunità scolastica.</p>
Risultati Attesi	<p>L'intervento progettato è finalizzato al miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglia e all'instaurazione di un rapporto di fiducia che aiuti a superare reticenze e diffidenze anche di origine culturale, nonché -come si è detto- alla costruzione di situazioni inclusive e positive per tutti gli alunni della scuola.</p> <p>Gli obiettivi che lo sportello di ascolto si pone di raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supportare le famiglie nel loro compito genitoriale; - sviluppare un senso di fiducia e collaborazione tra gli alunni e tra scuola e famiglia; - rendere la scuola un punto di riferimento identitario e di promozione del benessere, della consapevolezza, dell'autostima e della partecipazione;

- aumentare la motivazione alla frequenza assidua alle iniziative della scuola;
 - porre la scuole come luogo di incontro e di scambi relazionali positivi e funzionali per sviluppare un nuovo senso di appartenenza.
-

Stampa Dati