

Codice Pratica: YGKTHN2 - < 2° circolo didattico "Rodari" > - Scheda: Qualità Progettuale:

Progetto: ".....DIVENTEREMO TUTTI"GRANDI""

stato: Convalidata (Modifica la scheda )

[Ritorna alla schermata dei progetti](#)

Metodologie Intervento	<p>Il progetto si articolerà con la seguente struttura organizzativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un docente sarà assegnato a 4 classi prime e 3 classi seconde, in orario curricolare antimeridiano e pomeridiano, (due unità disciplinari per un totale di 320 ore) + 30 ore di attività funzionali. • Un docente sarà assegnato a 2 classi terze, a 4 classi quarte e 2 classi quinte, in orario curricolare antimeridiano e pomeridiano (tre unità disciplinari per un totale di 320 ore) + 30 ore di attività funzionali. <p>Ogni docente aggiunto seguirà in classe un gruppo di almeno 10 alunni.</p> <p>L'intervento progettuale sarà attuato attraverso un lavoro complementare agli interventi scolastici che si svolgerà all' interno delle classi di appartenenza degli alunni coinvolti.</p> <p>Saranno privilegiata una didattica attiva e innovativa per migliorare la motivazione, l'autostima, l'apprendimento significativo.</p> <p>Si realizzeranno attività finalizzate allo sviluppo delle capacità comunicative e relazionali, allo sviluppo del pensiero meta cognitivo.</p> <p>I docenti svolgeranno il progetto adottando come metodologie attive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il gioco (per aumentare la motivazione all' apprendimento); - i lavori di gruppo (per migliorare le competenze sociali, stimolare la riflessione, sviluppare le capacità di pianificare e organizzare il lavoro, rispettare e interiorizzare le regole); - il brain-storming (per incentivare la collaborazione e il rispetto reciproco); - attività di drammatizzazione (per sviluppare le competenze comunicative ed espressive e le abilità sociali); - gli strumenti informatici, software didattici e LIM (per attuare una didattica accattivante); - i laboratori (per stimolare la creatività e il pensiero divergente). <p>Gli alunni beneficiari saranno individuati anche sulla base delle valutazioni quadrimestrali appena conclusesi.</p> <p>Per selezionare gli alunni partecipanti si attribuirà importanza anche ai dati concernenti il numero delle assenze effettuate dagli alunni nel corso del primo quadrimestre.</p> <p>Per la realizzazione del progetto si prevedono delle spese relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • servizi per gli studenti: spese per l'acquisto di fotocopie, materiale di facile consumo, carta per fotocopie e cartelloni, pennarelli, software didattici per l'apprendimento della lingua italiana; • promozione dell'iniziativa: predisposizione dell'attività di pubblicizzazione dell'intervento (brochures e locandine); • retribuzione del personale: compensi per il personale di segreteria. <p>Comitato tecnico: Dott.ssa Rosanna Brucoli, inss. Adelina Nicassio -Rosanna Spada</p>
Azioni Accompagnamento	<p>All' approvazione del progetto saranno realizzate attività di sensibilizzazione e informazione nei confronti degli alunni individuati e delle relative famiglie.</p> <p>In particolare si pubblicherà l'intervento tramite</p> <ol style="list-style-type: none"> a. una conferenza di lancio con gli enti territoriali e le famiglie dei beneficiari per presentare il progetto e illustrare finalità e modalità di intervento; b. la realizzazione di brochures e manifesti; c. l'attivazione di un link tematico sul sito della scuola.

L'andamento del Progetto verrà socializzato durante tutto l'anno scolastico in sede di Consigli di Classe e Interclasse per dare alle famiglie informazioni puntuali circa i risultati raggiunti dagli alunni coinvolti.

Sia in fase di svolgimento che alla conclusione del progetto sarà effettuato un monitoraggio per la rilevazione dell'efficacia dello stesso tramite misurazione del gradimento da parte degli alunni e delle famiglie e richiedendo il riscontro indiretto da parte delle associazioni di volontariato - come "occhio esterno" - che collaborano con la scuola.

Risultati Attesi

L'intervento progettato è finalizzato al recupero delle difficoltà nella lingua italiana e in particolare al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- aumentare la motivazione alla frequenza assidua alle attività scolastiche;
- rafforzare le competenze in lingua italiana quale strumento di integrazione, consapevolezza, coesione, comunicazione, promozione di benessere;
- promuovere la condivisione di regole;
- migliorare le abilità di base.

Le attività progettate faranno riferimento all'acquisizione delle seguenti competenze:

- migliorare le capacità di letto-scrittura;
- partecipare alle conversazioni e alle discussioni rispettando le regole condivise;
- esporre il proprio vissuto personale;
- leggere e comprendere testi di uso quotidiano;
- comprendere il significato di semplici testi orali e scritti;
- comprendere testi scritti a livello di struttura logico-concettuale;
- scrivere semplici testi corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale e coerenti rispetto al significato;
- esposizione orale del proprio vissuto e di testi letti o ascoltati;
- utilizzare strumenti multimediali come supporto al lavoro di studio.

Stampa Dati
