

Codice Pratica: YGKTHN2 - < 2° circolo didattico "Rodari" > - Scheda:
Articolazione Didattica:

Progetto: ".....DIVENTEREMO TUTTI"GRANDI""

stato: Convalidata



Compilare la scheda relativa all'Articolazione didattica dei progetti di Tipo A e B.

[Ritorna alla Schermata Dei Progetti](#)

Progetto:DIVENTEREMO TUTTI"GRANDI" Tipo A Classe di concorso: Ins. Primaria



Modulo Uno:

[Inserisci Nuova Attività nel Modulo Uno »](#)


Unità disciplinare	Sintesi dei Contenuti	Durata
 Un mondo di segni	Acquisizione delle abilità di letto-scrittura. rafforzamento delle competenze fonologiche e metafonologiche. Comprensione del significato di semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi extraverbali. (Classi prime)	175
 Leggere...che emozione!	Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, ad alta voce, silenziosa, per ricercare, per studiare, per piacere, per emozionare. (Classi seconde)	175
Totale		350 di 350 di cui 30 per attività funzionali al progetto (formazione, partecipazione Collegio dei Docenti, colloqui con le famiglie)

Modulo Due:

[Inserisci Nuova Attività nel Modulo Due »](#)

Unità disciplinare	Sintesi dei Contenuti	Durata
 ComunicAZIONE	Interagire con i coetanei e adulti utilizzando modalità adeguate al contesto comunicativo. Analizzare i codici della comunicazione: Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. Raccogliere idee per la scrittura attraverso la lettura del reale, il recupero in memoria, l'invenzione. (Classi quarte)	174
 Esprimiamoci con....	Esprimere attraverso il parlato spontaneo pensieri e stati d'animo. Comprendere e utilizzare la componente sonora dei testi. Individuare relazioni di significati tra le parole. Operare modifiche sulle parole elaborando testi di vario tipo. Ampliare il	88

patrimonio lessicale.(Classi terze)

 Informiamoci per....	Elaborare in modo creativo testi di vario tipo. Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti. Utilizzare procedure linguistiche e grafiche per descrivere, rappresentare fenomeni, eventi e strutture della realtà sociale. Comprendere semplici testi derivanti dai principali media. Riconoscere vocaboli entrati nell'uso comune proveniente da altre lingue. Acquisire la capacità di valutare se stessi e gli altri con spirito critico utilizzando parametri condivisi.(Classi quinte)	88
Totale		350 di 350 di cui 30 per attività funzionali al progetto (formazione, partecipazione Collegio dei Docenti, colloqui con le famiglie)

[Stampa Dati](#)